

Областное государственное образовательное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Томский областной инновационный учебно-методический центр культуры и
искусства»

Рассмотрен
на заседании
Методического совета
ОГОАУ ДПО ТОИУМЦКИ

Протокол № 4

от 3 апреля 2017 года

Утверждаю
Директор
ОГОАУ ДПО ТОИУМЦКИ



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Томск 2017

Самообследование ОГОАУ ДПО ТОИУМЦКИ проводится на основании подпункта 3 пункта 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядка проведения самообследования образовательной организацией», утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 14.06.2013 года № 462, «Показателей деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию», утвержденных приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 10.12.2013 года № 1324 (приложение № 6), и в соответствии с Положением о проведении самообследования, утвержденном приказом ОГОАУ ДПО ТОИУМЦКИ № 5/1 от 25.02.2015 г.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра. Направления самообследования: оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки слушателей, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации.

Отчетный период – с 1 апреля 2016 года по 30 марта 2017 года (включительно).

Образовательная деятельность

Общая информация о Центре:

Наименование организации (полное и сокращенное, по уставу)	Областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной инновационный учебно-методический центр культуры и искусства» (ОГОАУ ДПО ТОИУМЦКИ)
Организационно-правовая форма	Государственное областное автономное учреждение
Учредитель	Департамент по культуре и туризму Томской области
Год создания учреждения, название правового акта	1974, приказ б/н Томского ОБЛИСПОЛКОМА
Юридический адрес	634009, г.Томск, пер.Сухоозерный,13/1
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия А № 0000195, выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области 27 мая 2011 года, регистрационный № 233 (бессрочная)
Лист записи ЕГРЮЛ	2167031178092 (14.04.2016 г.)
Свидетельство о гос. аккредитации	Не подлежит государственной аккредитации
Устав	Утвержден приказом Департамента по культуре и туризму Томской области от 19 декабря 2012 года № 381/01-07
Структура учреждения (АУП, отделы, ФИО руководителей)	Директор - С.С. Пузачева Методический совет ОГОАУ ДПО ТОИУМЦКИ Зам. директора по учебно-инновационной работе - С.Г. Грачева Зам. директора по научно-методической работе Е.Г. Унукович Гл. бухгалтер - Н.И. Жукова Юрисконсульт – О.В. Чичигина Отдел образовательных программ и инновационных методик - зав. Г.Ф. Черемисина Информационно-издательский отдел - зав. М.А. Анисимова. Хозяйственная часть – зав. О.Г. Кулешова.
Телефон/факс	8(3822) 514566
E-mail:	toumcki@mail.ru

Областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной инновационный учебно-методический центр культуры и искусства» (далее Центр) является некоммерческой организацией, созданной на основании приказа Управления культуры Администрации Томской области от 01.10.1993 № 203 для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных действующим законодательством полномочий органов государственной власти Томской области в сфере дополнительного профессионального образования, культуры и искусства, переименованной:

из Государственного учреждения «Областной учебно-методический центр повышения квалификации работников культуры и искусства» в Областное государственное образовательное учреждение «Томский областной институт повышения квалификации работников искусства, культуры и туризма»;

из Областного государственного образовательного учреждения «Томский областной институт повышения квалификации работников искусства, культуры и туризма» в Областное государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации работников искусства, культуры и туризма»;

из Областного государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации работников искусства, культуры и туризма» в Областное государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной учебно-методический центр культуры и искусства», тип которой изменен на основании распоряжения Администрации Томской области от 18.02.2011 № 117-ра «О создании областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной инновационный учебно-методический центр культуры и искусства».

Цели деятельности Центра: повышение профессиональных знаний специалистов отрасли культуры, совершенствование их деловых качеств, подготовка их к выполнению новых трудовых функций; удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном и культурном развитии посредством дополнительного профессионального образования; содействие повышению качества дополнительного образования детей в условиях модернизации образования; оказание содействия учреждениям культуры в определении и формировании приоритетных направлений инновационной деятельности, в реализации инновационных проектов и программ, направленных на освоение новых знаний и технологий; распространение и внедрение информационно-коммуникационных и иных инновационных технологий в отрасли культуры.

Центр осуществляет профессиональную переподготовку и повышение квалификации по следующим образовательным программам дополнительного профессионального образования.

Профессиональная переподготовка:

- Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество. Изобразительное и декоративно – прикладное искусство.
- Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество. Сценарист, режиссёр культурно-досуговых программ.
- Теория музыки.
- Библиотечное дело.

Повышение квалификации:

- Социально – культурная деятельность и народное художественное творчество. Школа ремёсел.
- Теория музыки.
- Инструментальное исполнительство. Фортепиано-ансамбль, концертмейстер.
- Хоровое дирижирование. Академическое пение.
- Теория музыки.

- Хореографическое искусство. Народный танец: современные методики и основы мастерства.
- Музыкальное искусство эстрады. Эстрадный вокал.
- Инструментальное исполнительство. Инновационные и традиционные формы преподавания в классе фортепиано.
- Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество. Музыкально-эстетическое развитие детей дошкольного возраста.
- Инструментальное исполнительство. Инновационные и традиционные формы преподавания в классе домры, гитары.
- Изобразительное искусство. Преподаватель рисунка, живописи, композиции.
- Менеджмент социально-культурной сферы.
- Менеджмент. Методическое сопровождение образовательных мероприятий в системе повышения квалификации.
- Хореографическое искусство. Методика преподавания хореографических дисциплин в современном образовании.
- Библиоковедение. Доступность библиотеки и библиотечных услуг для инвалидов.
- Инструментальное исполнительство. Инновационные и традиционные формы преподавания в классе фортепиано.
- Инструментальное исполнительство. Инновационные и традиционные формы преподавания в классе баяна/аккордеона, концертмейстерство.

Основное направление деятельности Центра – образовательное – предполагает организацию и проведения профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации, семинаров, мастер-классов, тренингов и открытых уроков для работников сферы культуры и искусства по направлениям, прошедшим лицензионную экспертизу; оказание методической помощи работникам сферы культуры и искусства; организации аттестации педагогических работников образовательных учреждений сферы культуры).

Процесс организации образовательной деятельности регламентируется следующими документами:

- Уставом ОГОАУ ДПО ТОИУМЦКИ;
- Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и слушателями;
- Правилами приема слушателей на обучение по программам дополнительного профессионального образования;
- Правилами внутреннего распорядка слушателей ОГОАУ ДПО ТОИУМЦКИ;
- Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления слушателей;
- Положением о режиме занятий слушателей в ОГОАУ ДПО ТОИУМЦКИ;
- Положением о контроле и итоговой аттестации слушателей ОГОАУ ДПО ТОИУМЦКИ;
- Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положением о разработке, заполнении, выдаче, учёте и хранении документов о квалификации установленного образца ОГОАУ ДПО ТОИУМЦКИ;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования в ОГОАУ ДПО ТОИУМЦКИ;
- Положением о нормах профессиональной этики педагогических работников ОГОАУ ДПО ТОИУМЦКИ;
- Порядком формирования, ведения и хранения личных дел слушателей, осваивающих дополнительные профессиональные программы ОГОАУ ДПО ТОИУМЦКИ.

Основной задачей Центра является разработка и реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования, направленных на совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов отрасли культуры и педагогических работников образовательных организаций культуры и искусства.

Реализацию этой задачи осуществляет отдел образовательных программ и инновационных методик, в структуру которого входят заведующий отделом и 2 методиста. Образовательную деятельность Центра курирует заместитель директора по учебно-инновационной работе. К организации образовательных мероприятий в рамках конкурсов и конференций привлекаются сотрудники отдела менеджмента и маркетинга культуры.

В отчетном периоде работа отдела образовательных программ и инновационных методик строилась на основе анализа кадровой ситуации в учреждениях культуры Томской области.

С 1 апреля 2016 года по 30 марта 2017 года (включительно) в Центре на бюджетной основе было обучено 1586 человек, из них: на курсах профессиональной переподготовки – 131 человек, на курсах повышения квалификации – 1455 человек.

За отчетный период было реализовано 54 программ дополнительного профессионального образования различной направленности, из них:

- Программы профессиональной переподготовки – 9 шт.
- Программы повышения квалификации – 45 шт.

Самые востребованные направления обучения в отчетном периоде - «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество» и «Инструментальное исполнительство». Количество обучившихся по этим программам составило 91 человек (5,7 % от общего числа слушателей) и 154 человека (9,7 % от общего числа слушателей) соответственно.

Впервые в отчетном периоде проводились курсы повышения квалификации по новым образовательным программам:

Курсы повышения квалификации (7 шт.):

Хореографическое искусство:

- «Народный танец: современные методики и основы мастерства»;
- «Методика преподавания хореографических дисциплин в современном образовании»;

Инструментальное исполнительство:

- Инновационные и традиционные формы преподавания в классе домры, гитары»;

Менеджмент:

- «Методическое сопровождение образовательных мероприятий в системе повышения квалификации»;

Библиотечное дело:

- «Доступность библиотеки и библиотечных услуг для инвалидов»;

Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество:

- «Плетение из шнура с бисером и бусинами»;
- «Ручное плетение на раме (бисерный гайтан, бисерный пояс, коврик, гобелен, панно)»

Семинары (13 шт.):

- «Способы устранения основных ошибок в работе над песней»;
- «Критерии оценки художественной ценности хоровой партитуры»;
- «Формирование исполнительской культуры в народном творчестве»;
- «Создание сценария, постановка -культурно-досуговых программ»;
- «Реконструкция, создание сценариев культурно-досуговых программ»;
- «Изобразительное искусство. Технология работы с материалами»;
- «Фитнес-аэробика: танцы для здоровья»;
- «Библиотечное дело. Организация библиотечного пространства для детей и молодежи: традиции и новые ориентиры»;
- «Формирование портфолио результативности деятельности учреждений дополнительного образования в сфере культуры»;
- «Технология проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников в условиях введения профессиональных стандартов»;
- «Адаптация и внедрение профессионального стандарта в образовательных учреждениях сферы культуры»;

- «Библиотекосведение. Новая роль библиотек в образовании. Новое краеведение и современные библиотеки. Вызов или шанс?»;

- «Библиотекосведение. Трансформация книги и чтения и продвижение чтения в условиях муниципальных публичных библиотек».

По новым учебным программам в отчетном периоде обучилось 908 слушателей (62,4 % от общего числа слушателей).

Среди слушателей Центра в отчетном периоде преимущественно были представлены следующие специалисты отрасли культуры:

преподаватели – 929 (59 % от общего числа слушателей); охват кадрового состава образовательных учреждений отрасли составил 100 %*;

работники культурно-досуговых учреждений – 297 (19% от общего числа слушателей); охват общего количества сотрудников КДУ Томской области составил – 14 %;

библиотекари – 269 (17 % от общего числа слушателей); охват общего количества работников библиотек региона составил – 22 %.

**) В данном разделе использованы данные статистического сборника «Учреждения культуры Томской области в цифрах (выпуск 2016 г.).*

Система управления.

Органы управления ОГОАУ ДПО ТОИУМЦКИ согласно Уставу – Наблюдательный совет, руководитель и Методический Совет.

Руководство Центром осуществляет директор, назначенный учредителем. Коллегиальным органом управления Центром является Наблюдательный совет. За текущий период было проведено 7 заседаний Наблюдательного совета, на которых рассматривались следующие вопросы: результаты деятельности ОГОАУ ДПО ТОИУМЦКИ и использования государственного имущества; отчеты и планы финансово-хозяйственной деятельности Центра; согласование изменений в Уставе.

Уставом Центра предусмотрен орган коллективного самоуправления – Методический совет. Цели деятельности Методического совета - совершенствование методического обеспечения образовательного процесса, организация работы по учебно-методическим и научно-методическим направлениям. Председатель Методического совета – директор Центра. В состав Методического совета входят: заместители директора, заведующие отделами. Заседания проводятся по необходимости, но не реже одного раза в месяц. За отчетный период состоялось 12 заседаний Методического совета, на которых обсуждались следующие вопросы:

- обсуждение вопросов подготовки и проведения конкурсов и конференций согласно планам работы центра: на 2016 и 2017 календарные годы, на 2016-2017 учебный год;
- принятие планов работы центра на 2016-2017 учебный год, на 2017 календарный год;
- рассмотрение программ КПК на 2016-2017 учебный год;
- утверждение тем аттестационных работ слушателей КПК;
- утверждение отчета о самообследовании ОГОАУ ДПО ТОИУМЦКИ на 1.04.2016 года;
- подведение итогов 2015-2016 учебного года;
- обновление локальных актов центра, регламентирующих образовательную деятельность;
- обсуждение заявок на издание методической литературы;
- организация работы по проведению мониторинговых и социологических исследований;
- текущие и внеплановые вопросы.

Взаимодействие подразделений Центра определяется структурой учреждения и локальными актами, разработанными на основе Устава и действующего законодательства. Сформированная система управления обеспечивает результативность и эффективное функционирование всех отделов Центра, своевременное выполнение поставленных задач.

Качество подготовки слушателей. Организация учебного процесса.

Образовательный процесс в ОГОАУ ДПО ТОИУМЦКИ ориентирован на удовлетворение потребностей кадрового состава учреждений отрасли культуры Томской области в соответствии с запросами специалистов отрасли и преподавателей образовательных учреждений сферы культуры региона.

Учебный процесс в Центре организуется на основе Устава, локальных актов. Продолжительность и сроки обучения устанавливаются Графиком учебного процесса. Организация аудиторных занятий осуществляется посредством составления расписания занятий по каждой программе. В расписании указываются учебные дисциплины, время и место проведения занятий, фамилии преподавателей. Расписание аудиторных занятий, консультаций по аттестационным работам в Центре составляется на основе учебных планов. Расписание занятий выдается каждому слушателю индивидуально.

Программы дополнительного профессионального образования, реализуемые в Центре в отчетном периоде, составлены в соответствии с нормативными требованиями (Приказ Минобрнауки России от 10.07.2013 №499 «О Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным стандартам») и соответствовали основным необходимым требованиям:

- объем обязательных (аудиторных) учебных занятий слушателей не превышает 6 часов в день;
- организация учебного процесса регламентируется годовым графиком учебного процесса, рабочими учебными планами;
- режим занятий определяет занятость слушателей в период освоения дополнительных профессиональных образовательных программ;
- сроки обучения устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми дополнительной профессиональной программой;
- максимальный объем учебной нагрузки слушателя составляет 40 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
- для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью — не более 45 минут, с перерывом между ними 10 минут;
- занятия могут проводиться в течение двух академических часов подряд с перерывом не менее 10 минут.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации разрабатываются ведущими сотрудниками Центра и преподавателями, утверждаются директором Центра. Ежегодно проводится проверка содержания дополнительных профессиональных программ повышения квалификации на актуальность и соответствие с изменениями в законодательстве, обновляется, по возможности, перечень учебной литературы.

Зачёты и контрольные работы, предусмотренные учебным планом, проводятся за счёт учебного времени, отведённого на дисциплины.

Центр оценивает качество освоения образовательных программ путём осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации слушателей и итоговой аттестации выпускников.

Текущий контроль успеваемости – это непрерывно осуществляемый мониторинг усвоения уровня знаний и формирования умений и навыков в течение учебного курса согласно учебному плану. Задачи текущего контроля успеваемости слушателей: повышение качества знаний слушателей; приобретение и развитие слушателями навыков самостоятельной работы; контроль поэтапного формирования компетенций выпускников; повышение ответственности слушателей за формирование индивидуальной образовательной траектории. В Центре установлены следующие формы текущего контроля: контрольные работы, собеседование, защита творческих проектов, тестирование и др. Конкретные формы текущего контроля, процедура и содержание определяются исходя из целей и задач учебной программы. По итогам изучения учебных модулей, разделов длительных программ повышения квалификации, учебных дисциплин

программ профессиональной переподготовки предусматривается промежуточный контроль, конкретные формы которого определяются учебными планами соответствующих программ.

Итоговый контроль – контроль успеваемости знаний слушателей, реализуемый в форме зачёта или экзамена. Слушатель, успешно выполнивший все требования учебного плана и успешно прошедший испытания в системе промежуточного контроля, допускается к итоговой аттестации. Итоги прохождения итоговой аттестации – показатель качества реализации программ ДПО. Учебными планами предусмотрена итоговая аттестация слушателей курсов повышения квалификации в следующих формах: зачеты, экзамены, курсовые работы; слушателей курсов профессиональной переподготовки – защита аттестационных работ. Для слушателей курсов повышения квалификации предусмотрена система оценок – «зачтено» / «не зачтено». Слушателю курсов профессиональной переподготовки предоставляется право выбора темы итоговой аттестационной работы. Темы аттестационных работ утверждаются Методическим советом Центра. Для подготовки аттестационной работы каждому слушателю назначается научный руководитель (консультант). За отчетный период было утверждено темы 24 аттестационных работ, которые все успешно прошли защиту.

Все слушатели Центра (1586 человек), обучившиеся на бюджетной основе в период с 1.04.2016 по 30.03.2017, успешно прошли итоговую аттестацию.

Весомым показателем качества образовательной деятельности Центра является процент охвата специалистов отрасли культуры услугой по повышению квалификации и профессиональной подготовке. За отчетный период 32% специалистов отрасли культуры региона прошли обучение по программам, предлагаемым Центром.

Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровое обеспечение учебного процесс – одно из основных условий, определяющих качество повышения квалификации специалистов. Специалисты Центра уделяет пристальное внимание привлечению к образовательной деятельности высококвалифицированного научно-педагогического персонала. Это известные и признанные специалисты, имеющие достаточный опыт преподавательской работы в вузах и ссузах, обладатели различных грантов, авторы учебников и учебных пособий, а также ведущие преподаватели школ.

В отчетный период для работы на курсах повышения квалификации были приглашены профессора, доценты, заслуженные работники культуры РФ, заслуженные артисты РФ; деятели искусств ведущих учебных заведений и учреждений культуры РФ – всего 91 специалист, из них: 3 – заслуженные работники культуры РФ, 2 – заслуженные артисты РФ; 19 – кандидаты наук, 2 специалиста – доктора наук.

Впервые слушатели Центра посетили занятия ведущих специалистов из других регионов:

Алешикиной Ларисы Викторовны, преподавателя, заведующего отделом народных инструментов Новосибирского музыкального колледжа имени А.Ф. Муро́ва (г. Новосибирск);

Антипина Владимира Владимировича, декана театрального факультета, ФГБОУ ВО Красноярского государственного института искусств, старшего преподавателя кафедры хореографического искусства, артиста балета труппы «Свободный балет Валерия Терёшкина» Красноярской краевой филармонии, лауреата международных и всероссийских конкурсов (г. Красноярск);

Воскресенской Елены Витальевны, преподавателя эстрадного вокала Новокузнецкого колледжа культуры и искусств (г. Новокузнецк);

Горчакова Сергея Александровича, директора Детской художественной школы № 3 имени Е.В. Гурова г. Омска

Даренской Натальи Владимировны, заведующего кафедрой хореографии Омского государственного университета имени Ф.М. Достоевского (г. Омск);

Дворецкой Ларисы Эдуардовны, преподавателя Кемеровского музыкального колледжа;

Кирилловой Екатерины Виталиевны, доцента кафедры «Эстрадно-джазового пения» Института Современного Искусства (г. Москва);

Клюева Юрия Владимировича, преподавателя Кемеровского государственного университета (г. Кемерово);

Лысяковой Анастасии Васильевны, заведующей дирижерско-хоровым (народным) отделением Новосибирского областного колледжа культуры и искусства» (г. Новосибирск);

Прасолова Вячеслава Ивановича, директора опытного симфонического оркестра Новосибирской государственной консерватории имени М.И. Глинки (г. Новосибирск);

Фаттаховой Лейлы Ринатовны, преподавателя Омского государственного университета имени Ф.М. Достоевского (г. Омск);

Чугуевой Инны Викторовны, концертмейстера отделения хореографии Новосибирского областного колледжа культуры и искусств (г. Новосибирск)

Шмельковой Ларисы Витальевны, проректора ФГБОУ ДПО ИРДПО, эксперта Комиссии Минобрнауки России по развитию дополнительного профессионального образования (Москва);

Стабильный научный потенциал привлекаемого профессорско-преподавательского состава позволяет Центру качественно осуществлять реализацию запланированных образовательных программ.

Важной составляющей качественного кадрового обеспечения образовательного процесса является квалификация сотрудников Центра, участвующих в подготовке и проведении образовательных мероприятий. Руководители Центра, сотрудники отделов имеют высшее образование, постоянно повышают свою квалификацию. За отчетный период 11 сотрудников приняли участие в образовательных мероприятиях по разным направлениям. В том числе - трое прошли курсы повышения квалификации, 11 приняли участие в семинарах и вебинарах. В отчетном периоде в Центре педагогических работников, подлежащих аттестации, не было.

В качестве научно-методического сопровождения образовательного процесса Центр организует и проводит научно-практические и научно-методические (заочные) конференции, по основным направлениям искусства и общей проблематике развития отрасли. За отчетный период Центром проведены 8 конференций: 3 очные и 5 заочных. В рамках конференций состоялось 7 мастер-классов. Общее количество участников конференций – 758 человека. По итогам конференций изданы или готовятся к изданию 9 сборников, в которые вошли 332 статьи, подготовленные специалистами отрасли культуры и преподавателями образовательных учреждений художественного образования Томской области и других регионов РФ.

Центр осуществляет постоянное методическое сопровождение учреждений художественного образования Томской области, прежде всего детских школ искусств. Для творчески одаренных детей Центром были организованы и проведены за отчетный период шесть конкурсов: IV Всероссийский выставка-конкурс детского художественного творчества на тему «Страна финансов» в рамках проведения в апреле 2016 года ежегодной выставки «Ваши личные финансы», Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах имени В.Т.Феокистова, V Областная выставка-конкурс «Мой край сибирский», VIII Областной конкурс детских и юношеских академических хоровых коллективов и вокальных ансамблей «Жаворонки», Общероссийский конкурс «Молодые дарования России», конкурс на получение стипендий Департамента по культуре и туризму Томской области в сфере художественного образования. Общее количество участников конкурсов – 986. Для преподавателей организованы и проведены восемь конкурсов профессионального мастерства: VII Открытый областной конкурс «Лучшая публикация», Открытый областной конкурс профессионального мастерства «Лучший открытый урок» преподавателей образовательных организаций культуры и искусства (ссузы, ДШИ, ДМШ, ДХШ), VIII Открытый областной конкурс методических работ преподавателей и студентов учебных заведений культуры и искусства (ДШИ, профильных ссузов и вузов), Областной конкурс профессиональных достижений «Методический марафон – 2016), Рейтинг учреждений дополнительного образования детей

(ДШИ, ДМШ, ДХШ) Томской области в сфере культуры, Общероссийский конкурс «50 лучших детских школ искусств» I тур, Общероссийский конкурс «Лучший преподаватель детской школы искусств» I тур, Конкурс на получение денежного поощрения лучшими муниципальными учреждениями культуры, находящимися на территориях сельских поселений Томской области и их работниками, в которых приняли участие 209 преподавателей детских школ искусств и профильных вузов, специалистов отрасли культуры.

В рамках методической деятельности сотрудники Центра оказывают консультативную помощь аттестуемым и участвуют в организации процедуры аттестации педагогических работников образовательных учреждений дополнительного образования детей по направлению культуры и искусства (при Департаменте общего образования Томской области), а также педагогических работников образовательных учреждений СПО (при Департаменте по культуре и туризму Томской области).

Итоги аттестации за отчетный период:

Категории работников образовательных учреждений дополнительного образования детей	Присвоенная квалификационная категория		
	1 кв. категория	высшая кв. категория	Всего аттестованных
Преподаватель	34	29	63
Концертмейстер	4	-	4
ИТОГО	38	29	67

Категории работников образовательных учреждений СПО	Присвоенная квалификационная категория		
	1 кв. категория	высшая кв. категория	Всего аттестованных
Преподаватель	7	8	15
Концертмейстер	-	5	5
ИТОГО	7	13	20

Проведена предварительная экспертиза портфолио 87 педагогических работников образовательных организаций культуры и искусства. Подготовлена документация и проведены 10 заседаний аттестационной комиссии педагогических работников образовательных организаций по направлению культуры и искусства.

Для эффективной организации образовательного процесса и его методического сопровождения Центром разработана система внутренних и внешних мониторингов. В отчетный период осуществлены следующие мониторинги:

- Эффективность качества образовательных услуг ТОИУМЦКИ;
- Динамика контингента слушателей, прошедших обучение в ТОИУМЦКИ, по социально-демографическим показателям;
- Мониторинг реализации Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», Концепции развития дополнительного образования детей, Программы развития системы российского музыкального образования на период с 2014 года по 2020 годы;
- а также проведено социологическое исследование «Независимая оценка качества (НОК) оказания услуг организациями культуры Томской области».

Данные измерений используются при планировании направления обучения слушателей, конкурсных мероприятий и конференций, составлении отчетов и аналитических справок.

В течение отчетного периода за консультативной и практической помощью к специалистам Центра обратились 3300 педагогических и руководящих работников образовательных организаций, специалистов учреждений отрасли культуры. Тематика консультаций: порядок аттестации; составление портфолио, порядок рецензирования программ

и методических пособий; организация образовательного процесса; участие в конкурсных мероприятиях и научно-практических и научно-педагогических конференциях; и др.

Образовательный процесс и методическая деятельность Центра обеспечены информационно-издательской поддержкой. Проведение образовательных мероприятий в обязательном порядке сопровождается раздаточным материалом для слушателей, подбором литературы по тематике курсов, тиражированием необходимых материалов, печатью справочных и информационных сборников (планы работы Центра, статистический сборник и т.д.), выпуском бланков и журналов для оформления текущего учебного процесса. Для проведения конференций и конкурсов выпускаются рекламные материалы (афиши, пригласительные), каталоги, программы и т.д.

Для обеспечения слушателей и сотрудников Центра оперативной информацией и аналитическими материалами по актуальным вопросам развития сферы культуры сформирован банк периодических изданий, подписка на которые обновляется каждый год; приобретаются и издаются методические пособия, нотные сборники, сборники сценариев и пр. Выпуск методической продукции – важнейший показатель обеспеченности образовательного процесса. За отчетный период издано 33 единицы методической продукции.

Важную роль в информационном обеспечении деятельности Центра играет официальный сайт Центра (toumski.tom.ru), на котором оперативно размещается вся текущая информация о проведении и подготовке образовательных, методических мероприятий Центра; размещена актуальная информация о деятельности Центра. В отчетный период актуализирован специальный раздел сайта «сведения об образовательной организации», развивался сервис индивидуальной подписки на новостные сообщения о планируемых курсах повышения квалификации, конкурсах, конференциях, которым воспользовались за отчетный период 120 человек.

В Центре собраны и постоянно обновляются базы данных об учреждениях дополнительного образования Томской области и других регионов, ведущих специалистах и преподавателях отраслевых учебных заведений, слушателей курсов и участников конкурсов и конференций. Базы необходимы для организации адресной рассылки информационных писем на подготовительных этапах организации мероприятий Центра.

Материально-техническая база

Центр располагается в отдельно стоящем здании, где имеются 5 учебных аудиторий, одна из которых оборудована как компьютерный класс. Имеется два стационарных комплекта мульти-медиа, ноутбуки, флипчарты, специальное периферийное оборудование – электронные клавиатуры для обучения набору нотного текста на компьютерах, фотоаппараты и видеокамера со штативом.

Рабочие места для сотрудников обеспечены персональными компьютерами, телефонами и факсами, многофункциональными устройствами для печати и копирования. Для оперативной связи в период проведения конкурсов и конференций зарезервированы два номера сотовой связи. Для сотрудников Центра, привлеченных специалистов и слушателей Центра обеспечен бесплатный доступ в Интернет, как стационарным, так и беспроводным способом.

Информационно-издательский отдел укомплектован необходимой техникой, в том числе ризографом, принтерами (цветными), МФУ (ксероксом А3), брошюровщиком, резакром, степлером, профессиональным фотографическим сканером. Ведется постоянная работа по обеспечению расходными материалами для издательской работы.

Для организации выездных мероприятий в Центре имеется микроавтобус «Соболь».

Финансовое обеспечение образовательной деятельности Центра складывается из бюджетных средств и средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. Доля внебюджетных поступлений за отчетный период составила 22 % от общего дохода Центра

Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования в Центре определена действующим Положением о внутренней системе оценки качества образования в ОГОАУ ДПО ТОИУМЦКИ, согласно которому определены показатели качества освоения дополнительных профессиональных программ. Источниками информации для внутренней оценки качества реализации являются анкеты слушателей и результаты итоговой аттестации слушателей.

Успешные результаты итоговой аттестации слушателей свидетельствует о том, что результаты освоения дополнительных предпрофессиональных программ соответствуют заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Организация образовательной деятельности соответствует установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ дополнительного профессионального образования.

Выполнение плановых показателей по количеству слушателей КПП/КПК и количеству набранных групп - свидетельство способности учреждения результативно и эффективно осуществлять основной вид деятельности – предоставление образовательных услуг.

Согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования в ОГОАУ ДПО ТОИУМЦКИ удовлетворенность слушателей качеством оказываемой услуги, измеряемая посредством текущего мониторинга – постоянный инструмент для оперативного измерения эффективности, актуальности и востребованности образовательных программ Центра, корректировки тем и содержания курсов повышения квалификации. Анкетирование слушателей проводится в текущем режиме по завершению каждого обучающего курса. Специалистами Центра разработана и оптимизирована форма анкеты для проведения опроса участников курсов повышения квалификации. Данные анкетирования анализируются, и по ним составляется аналитическая записка для руководителей Центра.

За текущий период - при исследовании среди слушателей КПП и КПК - качество прошедшего обучения получило очень высокую оценку 4,9 из 5 возможных. 58,8% респондентов отметили, что главным мотивом прохождения курсов ПК стало - овладение новыми технологиями, в т.ч.: конкретными методиками решения профессиональных проблем (30,6%) (т.е. приобретение практических навыков и компетентностный рост) и углубление предметных знаний (28,2%) (т.е. углубление и расширение теоретической части знаний). 41,3% респондентов получили квалифицированную методическую помощь в решении профессиональных проблем, в том числе связанных с аттестацией (29,0%) и карьерным ростом (12,2%). Результаты анкетирования показывают, что практически все слушатели оценивают работу приглашенных педагогов на 4 и 5 баллов из 5 возможных, что свидетельствует о высокой квалификации привлеченных педагогов и востребованности предлагаемых направлений обучения. 85,5% респондентов желали бы продолжить обучение на базе ТОИУМЦКИ. Основные замечания слушателей касаются особенностей температурного режима аудиторий, в которых проводятся занятия, а также качества музыкального оборудования. На основе данных, полученных в ходе проведения мониторинга удовлетворенности слушателей, производится корректировка планов, кадрового и методического обеспечения образовательных и методических мероприятий Центра.

Показатели деятельности

Показатели для анализа деятельности Центра, как организации дополнительного профессионального образования, определены приложением № 6 к Приказу Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

№	Наименование	2016	2017	Изменения
I.	Образовательная деятельность			
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1570 человека / 94%	1455 человек 92%	Снижение 115 человек / 7%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучения в образовательной организации	109 человека / 6%	131 человек / 8%	Повышение 22 человека / 20%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0	0	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	46 единиц	54 единицы	Повышение 8 единиц / 17%
1.4.1	Программ повышения квалификации	39 единиц	45 единицы	Повышение 6 единиц / 15%
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	7 единиц	9 единиц	Повышение 2 единицы/ 29%
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	39 единица	45 единиц	Повышение 6 единиц / 15%
1.5.1	Программ повышения квалификации	39 единиц	45 единиц	Повышение 6 единиц / 15%
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0	0	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет
1.9	Численность/удельный вес численности научно-	Нет	Нет	Нет

	педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку	Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО	Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Педагогических работников, подлежащих аттестации, нет	Педагогических работников, подлежащих аттестации, нет	Без изменений
1.10.1	Высшая			
1.10.2	Первая			
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	Нет Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО	Нет Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО	Нет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %	100 %	Без изменений
2.	Научно-исследовательская деятельность			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	Нет Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО	Нет Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО	Нет
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	Нет Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО	Нет Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО	Нет
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	Нет Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО	Нет Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО	Нет
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	Нет Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО	Нет Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО	Нет
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	Нет Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО	Нет Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО	Нет
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	Нет Показатель не применим	Нет Показатель не применим	Нет

		для данного вида учреждения ДПО	для данного вида учреждения ДПО	
2.7	Общий объем НИОКР	Нет Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО	Нет Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО	Нет
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	Нет Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО	Нет Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО	Нет
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	Нет Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО	Нет Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО	Нет
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	Нет Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО	Нет Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО	Нет
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	27 единицы	33 единиц	Увеличение 6 единиц / 22%
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	17 единиц	15 единиц	Уменьшение 2 единицы / 12%
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	Нет Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО	Нет Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО	Нет
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	Нет Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО	Нет Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО	Нет
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1 единица	1 единица	Без изменений
3.	Финансово-экономическая деятельность			
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	13823,8 тыс. руб.	14695,8 тыс. руб.	Повышение 872,0 т.р. / 6,0%
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	Нет Показатель не применим для данного	Нет Показатель не применим для данного	Нет

		<i>вида учреждения ДПО</i>	<i>вида учреждения ДПО</i>	
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет
4.	Инфраструктура			
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	<i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	<i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	Нет	Нет	Нет
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	573,2	573,2	Без изменений
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	Нет	Нет	Нет
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0	0	0
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	нет	нет	Нет

Специфика деятельности ОГОАУ ДПО ТОИУМЦКИ, связанная с видом учреждения, обуславливает возможность применения только 22 показателей из стандартного перечня (всего 43 показателя) в рамках самообследования. Три показателя не применимы при анализе деятельности Центра, поскольку учреждение не имеет помещений, используемых на правах собственности (показатель 4.1.1); закрепленных в аренду или безвозмездное пользование (показатель 4.1.3); общежития (показатель 4.4).

В сравнении с предыдущим периодом проведения самообследования без изменений остались восемь показателей. Динамика восьми показателей не превышает допустимых 5%, что также рассматривается как стабильный результат деятельности. Соответственно анализу подлежат изменения результатов самообследования Центра по шести показателям.

Снижение значений показателей 1.1 (численность / удельный вес слушателей, обучающихся по программам повышения квалификации) обусловлено изменением в структуре государственного задания ОГОАУ ДПО ТОИУМЦКИ. В отчетном периоде в рамках оказания государственной услуги «реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» было введено допустимое отклонение от установленных значений показателя, характеризующего объем, при котором государственное задание считается выполненным (10%).

Повышение значений показателей 1.2 (численность / удельный вес слушателей, обучающихся по программам профессиональной переподготовки) обусловлено потребностью слушателей в получении компетенции необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации необходимых для дальнейшей деятельности в связи с вступлением в силу профессиональных стандартов.

Повышение значений показателей 1.4 и 1.5 (количество реализуемых дополнительных профессиональных программ и количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период) связано с расширением направлений обучения по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Снижение значения показателя 2.12 – количество международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций, проведенных за отчетный период – связано с сокращением общего годового количества конференций – исключением данного вида мероприятий из летнего периода, в течение которого ресурсы Центра загружены проведением большого социологического исследования – Независимой оценки качества оказания услуг учреждениями культуры Томской области.

Увеличение значения показателя 2.11 - количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период - связано с периодичностью проведения Областного конкурса методических работ (раз в два года), по итогам которого готовятся к печати и издаются методические разработки лауреатов и дипломантов, имеющие практическую ценность и рекомендованные экспертами конкурса к печати, что существенно увеличивает общее количество изданной в Центре методической литературы. В отчетный период, с 1 апреля 2016 по 1 апреля 2017 года, конкурс проводился, чем и обусловлено увеличение количества подготовленных к печати изданий.

Увеличение показателя 3.1 - доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) – обусловлено увеличением поступлений внебюджетных средств на проведение конкурсных мероприятий.

Общие выводы

В целом, в Центре образовательная деятельность организована в соответствии с нормативными требованиями и отвечает запросам отрасли культуры региона. Сложившаяся система управления и структура Центра позволяет оперативно и эффективно организовывать основную деятельность по оказанию образовательных услуг. Организация учебного процесса, его кадровое, методическое, библиотечно-информационное сопровождение находится на уровне, обеспечивающем реализацию дополнительных профессиональных программ в полном объеме. В декабре 2016 года Центр прошел проверку Комитета по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования. По результатам проверки были сформулированы три замечания, работа по устранению которых была проведена в течение января-декабря 2017 года.

Основной проблемой в деятельности Центра является аварийное состояние имеющегося здания, что существенно осложняет не только организацию образовательного процесса, но и общий рабочий процесс всех сотрудников Центра. На следующий период основной задачей для решения этой проблемы является оборудование и переезд Центра в новое помещение и продолжение образовательного процесса на новом месте.