



**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ  
Красноярского края**

ул. Ленина, 123а, г. Красноярск, 660009  
тел. (391) 211-27-01, факс (391) 211-31-25  
E-mail: mail@minkult24.ru  
http://www.krascult.ru  
ОКОГУ 23310, ОГРН 1082468039763  
ИНН/КПП 2466212519/246601001

06 АПР 2020

№

*44-02-458*

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Главам (главам администрации)  
городских округов  
и муниципальных районов края

Руководителям муниципальных  
органов управления культуры края

**О возобновлении образовательной  
деятельности**

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», указа Губернатора Красноярского края от 31.03.2020 № 73-уг «Об ограничении посещения общественных мест гражданами (самоизоляции) на территории Красноярского края», указа Губернатора Красноярского края от 04.04.2020 № 81-уг «О внесении изменений в указ Губернатора Красноярского края от 27.03.2020 № 71-уг «О дополнительных мерах, направленных на предупреждение распространения коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV, на территории Красноярского края» предлагаем органам местного самоуправления в период 06-30.04.2020 рассмотреть возможность возобновления образовательной деятельности в муниципальных учреждениях дополнительного образования в области культуры (детских школах искусств по видам искусств) вне места нахождения образовательных организаций с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Информируем, что актуальная информация о мерах, направленных на предотвращение распространения коронавируса в Российской Федерации, и методические материалы в помощь образовательным учреждениям в области культуры размещены на сайте Федерального ресурсного методического центра развития образования в сфере культуры и искусства и доступны по ссылке: <http://iroski.ru/node/1282>

Приложение: Методические рекомендации об организации дистанционного обучения в детских школах искусств (по видам искусств) в связи с введением режима повышенной готовности в Красноярском крае в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) на 5 л. в 1 экз.

Министр

А.В. Зинов



Приложение к письму  
министерства культуры  
Красноярского края

от 6 АПР 2020 № 44-02-458

## Методические рекомендации

об организации дистанционного обучения в детских школах искусств (по видам искусств) в связи с введением режима повышенной готовности в Красноярском крае в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)

### I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации дистанционного обучения в детских школах искусств (по видам искусств) в связи с введением режима повышенной готовности в Красноярском крае в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) (далее – Положение) разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

постановлением Правительства Красноярского края от 16.03.2020 № 152-п «О введении режима повышенной готовности в связи с угрозой распространения в Красноярском крае новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV);

с учётом:

приказа Министерства культуры Российской Федерации от 16.03.2020 № 357 «О деятельности находящихся в ведении Минкультуры России организаций в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) на территории Российской Федерации»;

приказа Министерства культуры Российской Федерации от 03.04.2020 № 428 «О мерах по реализации находящихся в ведении Министерства культуры Российской Федерации организациями Указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 г. № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

письма Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

1.2. Положение разработано в целях обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств в детских школах искусств (по видам искусств) (далее – детские школы искусств), расположенных на территории Красноярского края, в условиях повышенной готовности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Для целей реализации настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

дистанционное обучение – реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;



электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (часть 3 статьи 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

## II. Организационно-правовое обеспечение дистанционного обучения

2.1. Детские школы искусств вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»).

2.2. В период режима повышенной готовности на территории Красноярского края детские школы искусств обеспечивают переход обучающихся на дистанционное обучение. Видами дистанционного обучения являются:

реализация образовательных программ с применением исключительно дистанционного обучения;

реализация образовательных программ путём интеграции очного и дистанционного обучения.

2.3. Преимущества дистанционного обучения:

возможность осуществления образовательной деятельности в особых климатических, санитарно-эпидемиологических условиях;

возможность обучения людей с ограниченными возможностями здоровья;

организация обучения по дополнительным предметам (курсам), модулям за пределами осваиваемой образовательной программы;

создание условий для разработки индивидуальной траектории развития обучающихся;

обеспечение эффективной самостоятельной работы обучающихся, в том числе в период их болезни, каникул и др.;

доступность и открытость обучения.

2.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения детской школы искусств или её филиала независимо от места нахождения обучающихся.

2.5. Детская школа искусств:

обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;

самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых



дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

самостоятельно определяет соотношение объёма занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

ведёт учёт и осуществляет хранение результатов дистанционного обучения и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.

2.6. Детская школа искусств вправе локальным актом определить, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и внести соответствующие изменения в образовательные программы, перенести эти элементы на следующий учебный год.

2.7. В случае невозможности применения дистанционного обучения детской школой искусств рекомендуется рассмотреть возможность предоставления каникул – плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком детской школы искусств, с учетом положений статьи 157 Трудового кодекса Российской Федерации о времени простоя по причинам, не зависящим от работодателя и работника, либо перевода обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам.

2.8. При применении дистанционного обучения с педагогическими работниками заключаются дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых оговариваются новые условия труда, права и обязанности, ответственность, определённые для работодателя и работника в условиях применения дистанционного обучения.

### III. Организация образовательной деятельности при осуществлении дистанционного обучения

3.1. При осуществлении образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий детская школа искусств:

издает приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами;

разрабатывает и утверждает локальный акт (положение, порядок) об организации дистанционного обучения, в котором определяет, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным предметам;

назначает ответственного за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

информирует обучающихся и их родителей о дистанционном обучении, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным предметам, консультаций;



формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждому предмету, предусматривая дифференциацию по образовательным программам, классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;

обеспечивает ведение учёта результатов образовательного процесса в электронной форме.

3.2. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе подтверждается документально: наличием письменного заявления родителя (законного представителя).

3.3. Детская школа искусств размещает на своём официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет расписание онлайн-занятий, требующих присутствия обучающихся в строго определённое время, инструкцию по организации работы в период дистанционного обучения.

3.4. Детская школа искусств обеспечивает при необходимости внесение соответствующих корректировок в:

календарный учебный график в части обозначения дистанционного обучения и изменения сроков каникулярного времени;

учебные планы в части изменения форм проведения промежуточной и итоговой аттестации, переносов элементов учебного плана, которые не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, на следующий учебный год;

рабочие программы в части форм обучения (лекция, онлайн-консультация, вебинар и т.п.), технических средств обучения.

Изменения, вносимые в образовательную программу, утверждаются локальным актом детской школы искусств.

3.5. При осуществлении дистанционного обучения руководителю либо иному уполномоченному должностному лицу детской школы искусств необходимо взять на себя организацию ежедневного мониторинга фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

#### IV. Материально-техническое обеспечение дистанционного обучения

4.1. Организация дистанционного обучения обеспечивается соответствующим техническим оборудованием, включающим в себя: компьютерное оборудование, сетевое и спутниковое оборудование, программное обеспечение.

4.2. В соответствии с техническими возможностями детская школа искусств организывает проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов. С действующей системой электронного обучения и дистанционных технологий можно познакомиться на примере информационно-образовательной среды «Российская электронная школа». Для детских школ искусств будут полезными для ознакомления уроки предметных областей «Музыка», «Изобразительное искусство». Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» доступна в сети «Интернет» по адресу: [адресу https://resh.edu.ru/](https://resh.edu.ru/). На сайте размещена подробная инструкция пользователя.



Рекомендации по использованию школами онлайн-ресурсами для обеспечения дистанционного обучения приведены в Информации Министерства просвещения Российской Федерации от 18.03.2020.

4.3. Допускается работа обучающихся в «виртуальных» и «совместных» группах, которая происходит при удалённости друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видеоконференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет, социальные сети. Группы в социальных сетях должны быть закрытыми и содержать строго информацию, относящуюся к образовательной деятельности.

4.4. Детская школа искусств самостоятельно отбирает и рекомендует для проведения вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования список инструментов виртуальной коммуникации.

4.5. В случае перевода всех обучающихся на обучение с применением электронных учебных изданий по предметам образовательной программы детским школам искусств рекомендуется обеспечить возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке) для каждого обучающегося.

## V. Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения

5.1. Детским школам искусств, осуществляющим образовательную деятельность с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, необходимо обеспечить условия бесперебойного функционирования электронных образовательных ресурсов:

актуализировать имеющиеся в электронном виде учебные и учебно-методические пособия;

проанализировать текстовые учебно-методические ресурсы, рассмотреть возможность их перевода в формат электронных учебных и учебно-методических пособий;

разработать инструкцию по размещению электронных учебных и учебно-методических пособий в формате защищённого доступа на электронных образовательных ресурсах школы;

обеспечить создание тестовых заданий для обучающихся и инструкций по их выполнению педагогическими работниками;

обеспечить публикацию объявлений и размещение информации на официальном сайте в сети «Интернет» в целях оперативного оповещения всех участников образовательной деятельности;

организовать сбор письменных работ обучающихся, а также проведение текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.

5.2. Педагогическим работникам необходимо планировать свою деятельность поурочно, пошагово, с учётом системы дистанционного обучения. С этой целью рекомендуется создавать простейшие ресурсы и задания, регулярно выражать своё отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

5.3. Педагогические работники обязаны вести журнал, фиксирующий текущую успеваемость обучающихся в соответствии с расписанием учебных занятий, своевременно оформлять и предоставлять необходимую учебную документацию (платы, отчеты и т.п.).