Департамент по культуре и туризму Томской области



Областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной инновационный учебно-методический центр культуры и искусства»

II Всероссийская (заочная) научно-методическая конференция «Инклюзивное образование в сфере культуры и искусства»

30 апреля 2019 года

Сборник докладов

Томск 2019

УДК 7+371.21 ББК 85p+74.50 И 65

© Областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной инновационный учебно-методический центр культуры и искусства»

II Всероссийская (заочная) научно-методическая конференция «Инклюзивное образование в сфере культуры и искусства». Сборник докладов. – Томск: ОГОАУ ДПО ТОИУМЦКИ, 2019. – 56 с.

В сборнике опубликованы доклады преподавателей образовательных учреждений Томской, Ленинградской, Московской, Кемеровской, Свердловской, Тюменской областей, представленные в 2019 году на II Всероссийской (заочной) научно-методической конференции «Инклюзивное образование в сфере культуры и искусства». Цель конференции: обобщение и распространение опыта инклюзивного образования в образовательных учреждениях сферы культуры.

На конференции обсуждались вопросы практики адаптации учебных программ, внедрения интерактивных технологий, условий создания и механизма повышения качества обучения, кадрового обеспечения, роли родителей в инклюзивном образовании и другие.

Издание рекомендовано преподавателям и специалистам образовательных учреждений сферы культуры и искусства.

Сборник подготовлен информационно-издательским отделом ОГОАУ ДПО ТОИУМЦКИ Дизайн: М. А. Анисимова

Редактирование, верстка: Е. А. Степанова, М. А. Анисимова

Отпечатано в информационно-издательском отделе Томского областного инновационного учебно-методического центра культуры и искусства

ISBN 978-5-91115-071-6

634021, г. Томск, ул. Лебедева, 102, пом. 12 Тел./факс 8 (3822) 60-90-92 (приемная) Тел. 8 (3822) 60-91-93 (информационно-издательский отдел) E-mail: toumcki@mail.ru

СОДЕРЖАНИЕ

Доклады участников 4
Александрова И. Н. Особенности обучения и мотивации учащихся с ОВЗ в детских школах искусств
Волкова Л. В. Фольклор как средство инклюзивного образования и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья
Вяльцева В. С. Инклюзия в художественном образовании как средство социализации детей с ограниченными возможностями здоровья
Гладырева М. В. Особенности подхода в обучении детей на ранней стадии аутизма в классе фортепиано
Иванов И. П. Особенности работы с детьми 5–8 лет с имплантированными слуховыми системами (кохлеарная имплантация) в классе ударных инструментов
Конькова И. П. Применение музыкальных компьютерных технологий в дистанционном обучении детей с ДЦП игре на фортепиано
Куренбин Е. В. Принципы и преимущества инклюзивного образования в учреждениях дополнительного образования
Лакшинская Г. Ф., Кузнецова Е. М. Арт-терапия как одна из методик работы с детьми в инклюзивном образовании
Лапкова Н. М. Театр и инклюзивное обучение детей в ДШИ
Лебедева Т. Д. Некоторые аспекты социально-психологических типов учащихся и обучение детей с ОВЗ в ДМШ
Моисеева И. А. Реализация дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство. Клавишный синтезатор, 2 года обучения (возраст 7–9 лет)» в современных условиях
Низамутдинова Р. Д. Развитие творческих способностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья в процессе инструментального музицирования в системе инклюзивного обучения
Отинова А. В. Образование в сфере изобразительного искусства для детей с ограниченными возможностями здоровья
Пивоварова Т. В. Проблемы реализации инклюзивного образования в детской школе искусств
Плеханова Т. А. О некоторых аспектах инклюзивного образования в ДШИ
Райлян А. В. Опыт работы по адаптации ребенка с ОВЗ среди сверстников в вокальном ансамбле
Чеботарев В. Г. Инклюзивный театр в современном культурном и образовательном пространстве 52