Приложение №3

к Положению о IХ Открытом областном конкурсе методических работ

преподавателей и студентов учебных заведений культуры и искусства (ДШИ, профильных ссузов и вузов)

***АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА***

**В номинации «авторская программа» на конкурс принимаются следующие виды программ:**

* дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы;
* учебные программы вариативных частей учебных планов дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ;
* адаптированная образовательная программа.

**Учебная программа по предмету**

* Примерная **программа учебного предмета** дополнительного образования детей в области искусства разрабатывается в соответствии с федеральными государственными требованиями (предпрофессиональная программа) и рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусства (общеразвивающие программы). *Примерные программы разработаны и опубликованы на сайте Министерства культуры Российской Федерации и рекомендуются в качестве основы при создании учебных программ по предметам в детских школах искусств.*
* Учебная программа по предмету в детской школе искусств разрабатывается преподавателем (или группой разработчиков) на основе соответствующих требований и рекомендаций, с учетом опыта и специфики данного учреждения, в рамках ресурсов и концепции развития школы.
* Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конкурсная программа должна:

* соответствовать главным задачам образования, воспитания и развития учащихся;
* быть оптимальной по объему (содержать минимум необходимых, главных и существенных компонентов и вместе с тем достаточную для их характеристики и понимания информацию);
* удовлетворять дидактическим принципам научности, систематичности и последовательности в их современном понимании;
* соответствовать отведенному времени для изучения данного материала;
* ссоответствовать возрастным особенностям обучающихся;
* быть согласованной с программами смежных учебных предметов, иметь межпредметные связи с ними;
* учитывать опыт создания и апробирования существующих аналогичных или родственных программ;
* иметь четкую структуру и справочно-методическое обеспечение;
* адаптированная образовательная программа должна быть создана с учетом особенностей психофизического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, их индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивать коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

***УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС***

* Учебно-методический комплекс (далее – УМК) - это система нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной реализации дополнительных образовательных программ, в соответствии с учебным планом.
* Разработка УМК учебного предмета является одним из элементов профессиональной деятельности преподавателя.

УМК разрабатывается по всем учебным предметам с учетом необходимости повышения качества усвоения содержания учебного материала на уровне определенных требований.

Целями разработки УМК является:

* обеспечение полноты и качества реализации программы учебного предмета, достижения планируемых результатов ее освоения в соответствии с федеральными государственными требованиями, рекомендациями по организации методической и образовательной деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств,
* создание механизмов, технологий, методик оснащения педагогического процесса в детских школах искусств.

**Учебно-методический комплекс и его компоненты должны:**

* предусматривать логически последовательное изложение учебного материала дополнительной образовательной программы;
* предполагать использование современных методов и технических средств, позволяющих обучающимся глубоко осваивать учебный материал и получать навыки по его использованию на практике;
* соответствовать современным научным представлениям в предметной области;
* обеспечивать межпредметные связи;
* обеспечивать простоту использования для педагогов и обучающихся.

**Учебно-методический комплекс включает в себя следующие компоненты:**

* + примерная **программа учебного предмета** дополнительного образования детей в области искусства;
	+ **учебные:** учебники, учебные пособия, сборники упражнений, репертуарные сборники, сборники контрольных работ, хрестоматии, рабочие тетради;
	+ **учебно-методические:** учебно-методические пособия, «школы обучения»;
	+ **методические:** методические рекомендации, методические разработки, методические пособия;
	+ **учебно-наглядные:** наглядные пособия, учебно-наглядные пособия;
	+ **учебно-справочные:** словарь, справочник, энциклопедия;
	+ **учебно-библиографические:** учебно-вспомогательные пособия, библиографические пособия, справочники, списки трудов и литературы.

***УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПРОДУКЦИЯ И ЭЛЕКТРОННЫЕ ПОСОБИЯ***

**Учебные компоненты**

* **Учебник** - учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины (предмета), ее раздела, части, соответствующее учебной программе, и официально утвержденное в качестве данного вида издания (ГОСТ 7.60-2003 Издания. Основные виды. Термины и определения).
* **Учебное пособие -** учебное издание, дополняющее или заменяющее частично или полностью учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания (ГОСТ Р 7.0.3-2006).
* **Учебный комплект -** набор учебных изданий, предназначенный для определенной ступени обучения и включающий учебник, учебное пособие, рабочую тетрадь, справочное издание.
* **Учебно-практические пособия: практические задания и упражнения, сборники упражнений, сборники контрольных заданий, репертуарные сборники, хрестоматии, рабочая тетрадь.**

**Учебно-методические компоненты**

**Учебно-методическое пособие -** учебное издание, содержащее материалы по методике преподавания, изучения учебного предмета, его раздела, части или методике (ГОСТ 7.60-2003).

Учебно-методическое пособие может содержать систематизированные материалы по методике самостоятельного изучения учебного предмета, тематику и методику различных практических форм закрепления знаний (контрольных, итоговых работ), изложенных в форме, удобной для изучения и усвоения.

**Методические компоненты**

**Методические рекомендации (указания)**

* один из видов методической продукции (наряду с методической разработкой, методическим пособием, дидактическим материалом)
* Методические рекомендации могут содержать изложение **одной или нескольких методик**, методических принципов, подходов, способов, сложившихся на основе положительного педагогического опыта. Их задача – предложить педагогическому сообществу наиболее эффективные, рациональные варианты**, образцы действий**, дидактических приемов применительно к определенному виду учебной, творческой деятельности

**Методические разработки**

* издание, содержащее конкретные материалы в помощь по проведению какого-либо **мероприятия (в том числе учебного занятия в системе ДШИ)**, сочетающее описание последовательности действий, отражающих ход его проведения, с методическими указаниями по его организации.
* Методическая разработка – комплексная форма, которая может включать также сценарии, планы выступлений, описание творческих заданий, схемы, рисунки и т.д.

**Методические пособия**

* **Методическое пособие** – комплексный вид методической продукции, **обобщающий значительный опыт**, накопленный в системе ДШИ и содержащий рекомендации по его использованию и развитию.

**Учебно-наглядные компоненты**

* **Наглядное пособие** - учебное изоиздание, содержащее материалы в помощь изучению, преподаванию или воспитанию (ГОСТ 7.60-2003).

Наглядное пособие — учебное, практическое, справочное [пособие](http://slovari.yandex.ru/~%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B8/%D0%98%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8C/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5/), в котором основными средством передачи содержания являются изобразительные, наглядные средства

* **Учебно-наглядное издание -**учебное издание, содержащее материалы в помощь изучению или преподаванию определенного предмета, содержание которого выражено изобразительно-графическими средствами с кратким поясняющим текстом или без него. Основными разновидностями учебно-наглядных изданий являются **альбомы и атласы.**
* Альбом - учебно-наглядное издание, книжное или комплектное листовое изоиздание, имеющее обычно пояснительный текст, служащее для учебных целей (ГОСТ 7.60-2003).
* Атлас - учебно-практическое издание, альбом, содержащий изображения различных объектов (карты, чертежи, рисунки и пр.), служащий для учебных целей (ГОСТ 7.60-2003).

Также к **учебно-наглядным пособиям** относят печатные пособия – таблицы, плакаты, картины, фотографии, а также раздаточный материал – дидактические карточки, учебные модели, видеофильмы, мультимедийные материалы, компьютерные программные средства

**Учебно - справочные компоненты**

* **Учебный терминологический словарь**
* **Учебный справочник**
* **Энциклопедия**

**Электронные пособия**

* Электронные средства обучения - компьютерные, педагогические программные средства, предназначенные для предъявления новой информации, дополняющей печатные издания, служащие, в том числе для индивидуального обучения, а также позволяющие тестировать полученные знания и умения обучаемого.

Мультимедийное обеспечение - это взаимодействие видео и аудиоэффектов под управлением интерактивного программного обеспечения с использованием современных технических и программных средств, которые объединяют текст, звук, графику, фото, видео в одном цифровом представлении.